https://www.tawjihnet.net التحميل : موقع توجيه نت

الصفحة 1/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
مدة الإنجاز ساعتان	دورة يونيو 2016	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء- سطات
المعامل 3	المادة : اللغة الفرنسية	
	عناصر الاجابة و سلم التنقيط	

ELEMENTS DE REPONSES DONNES A TITRE INDICATIF

I. LECTURE (6 points)

❖ **Questions** :

1. Le tableau complété : **(0,25 pt x 4)**

Le nom de l'auteur	La source	L'édition	L'année de parution
Jules Renard	Ragotte	Romagnol	1978

2. Le tableau complété avec « **vrai** » ou « **faux** » **(0,5 pt x 4)**

Affirmations	Vraie	Fausse.
a-Ragotte est une vielle servante	x	
b-Elle marque les vêtements avec des chiffres		x
c- Elle est allée à l'école huit mois	x	
d- Elle a quatre enfants		x

3. **Raisons** : car elle n'a pas pu être scolarisée. / car sa famille est pauvre et l'école était payante à l'époque. **(1 pt)**

4. Elle éprouve du regret. /**Relevé** : «elle regrette bien de ne pas savoir lire». **(0,5 ptx2)**

5. Ce sont des parents qui ne sont pas conscients du rôle important de l'école /Ils ne mesurent pas les inconvénients de l'analphabétisme…/Ils n'assument pas leur responsabilité envers leurs enfants… **(0.5ptx2)**

(Accepter toute autre réponse correcte ,adéquate et bien argumentée)

II. LANGUE ET GRAMMAIRE (6 points)

1. La phrase comportant une subordonnée circonstancielle de « **condition** » est **:** « **Si elle savait, elle pourrait lire la lettre à son aise** ». **(0,5 pt)**

2. Les deux phrases reliées au moyen d'une expression de cause:
« La famille obligeait la fille à travailler, **ca**r/ **parce qu'**elle était pauvre. »
« **Du moment que** la famille était pauvre, elle obligeait la fille à travailler. »
« **Puisque/ Comme** la famille était pauvre, elle obligeait la fille à travailler. » **(0,5pt)**
(Accepter toute autre réponse correcte avec un moyen d'expression de la cause.)

3. Les deux phrases reliées avec « **afin que**» **(0,5pt)**

Ou
- « Ragotte se méfie **afin qu'**on ne se moque pas d'elle. »
- « **Afin qu'**on ne se moque pas d'elle, Ragotte se méfie. »

- la subordonnée ainsi introduite exprime le **but**. **(0,5pt)**

4. Les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent :
« Au cas où elle me **ferait** confiance, je lui apprendrais à lire. » **(0,5 pt)**
« Bien que la servante **soit** vieille, elle a envie d'apprendre. » **(0,5 pt)**
« Si l'école était gratuite, Ragotte **saurait** lire à présent. » **(0,5 pt)**

5. « Elle se méfie…»
- Cette phrase signifie que : « **la servante n'a pas confiance**. » **(0,5 pt)**

6. Le tableau complété : **(1pt x2)**

Situation de communication	Enoncé
-Ragotte la servante exprime une hypothèse en parlant à l'un de ses fils à propos de la pauvreté de sa famille.	**-Si ma famille n'était pas pauvre, je serais instruite……..**
-L'institutrice exprime une concession suivie d'une réfutation concernant le droit de scolarisation de Ragotte……..	-Il est vrai que la famille était pauvre, toutefois, la fille avait le droit d'aller à l'école.

N.B. : (Accepter toute autre réponse correcte).

III. ECRITURE : (8 points)

Sujet : **V**ous connaissez certainement un enfant (une fille ou un garçon) qui n'a pas pu aller à l'école ou qui a dû la quitter pour aller travailler dans une usine ou chez une famille.

Rédigez un récit dans lequel vous raconterez son histoire en précisant les difficultés qu'il (elle) a rencontrées et en décrivant ses sentiments ainsi que les vôtres.

❖ **Pour corriger la production des élèves, tenir compte des critères d'évaluation suivants :**

Critères d'évaluation de l'écrit produit	Note attribuée
✓ Respect de la consigne d'écriture (rédaction d'un texte narratif/descriptif)……	**1 point**
✓ Emploi des temps de la narration et de la description……	**2 points**
✓ Idées claires et expression des sentiments adéquates……	**2 points**
✓ Correction de la langue: syntaxe, vocabulaire adéquat, orthographe, conjugaison, ponctuation	**3 points**

www.tawjihnet.net